



Evaluación Ordinaria 28/01/2016
Prueba Nivel II, Módulo I
Ámbito Social

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Apellidos y nombre: _____ 1/5

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO SOCIAL

La prueba consta de 2 partes:

Primera parte, CONCEPTUAL. El valor de esta primera parte es **de 5 puntos**.

En las preguntas de TEST, cada respuesta acertada se contabilizará con 0,5 puntos. Las respuestas en blanco no se contabilizarán. Cada respuesta errónea **restará 0,25 puntos**.

Segunda parte, Esta segunda parte tiene un valor total **de 5 puntos** y consta de

- A) PROCEDIMIENTOS: con un valor de 3 puntos.
- B) PREGUNTA DE DESARROLLO: con valor de 2 puntos.

En esta **segunda parte es imprescindible** obtener **al menos 1,5 puntos** para considerar el examen aprobado, siempre que la suma de **ambas partes alcance un mínimo de 5**.

Se tendrá muy cuenta en la valoración de la **respuesta: la limpieza, la expresión (uso del vocabulario propio de la Geografía e Historia) y la ortografía**.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de la/s página/s. Refleje sus respuestas con bolígrafo. El examen **a lápiz no** se corregirá y tendrá la calificación de 0. **NO** se podrá utilizar el teléfono **móvil, NI el diccionario**.

Coloque en esta tabla con letra mayúscula (A - B- C – D) la opción correcta. Sólo una opción es la correcta.

1	2	3	4	5	6

PRIMERA PARTE:

A) TEST (Valor 3 puntos)

1. ¿Cuál de las siguientes características NO es propia de la ganadería intensiva:

- a) Avances tecnológicos b) Productividad elevada c) Mantiene el ecosistema d) Consumo industrial.

2. La silvicultura la relacionamos con:

- a) El mar b) Los ríos c) Los bosques d) La industria

3. En España existe un desequilibrio de distribución de las grandes ciudades a favor de: 2/5

- a) Las Costas b) El interior c) El Norte d) Al Sur

4. Señale dónde, y cuándo (siglo) aparece la Revolución Industrial:

- a) España, XVIII b) Inglaterra, XVIII c) Francia, siglo XVIII d) Italia, XVII

5. ¿Cuál de estos campos, (sectores), NO fue puntero en el desarrollo de la revolución industrial?

- a) Textil b) Siderúrgico c) Aeronáutico d) Ferrocarril.

6. La sociedad del Antiguo Régimen era una sociedad:

- a) De clases b) Estamental c) Mixta d) Ninguna de las anteriores

B) VOCABULARIO-CONCEPTOS: (valor 1 punto, 0,5 punto cada concepto.)

Define, con la mayor precisión, los siguientes conceptos:

1. Plano: _____

2. Proletariado: _____

C) RELACIONE: (Valor 1 punto)

Coloque en la segunda columna el número (1,2 y 3) según corresponda:

Sector económico	Actividad, profesión o trabajo.
1. Sector Primario	_____ Vendimiador
2. Sector secundario	_____ Arquitecto
3. Sector terciario	_____ Constructor
	_____ Joyero
	_____ Minero
	_____ Ministro
	_____ Bodeguero
	_____ Médico
	_____ Oficinista
	_____ Obrero textil

2ª PARTE (Valor total 5 puntos)

A) MAPAS (Valor 1 puntos.)

1. Responda sobre este mapa a las siguientes cuestiones:

a) Señale el perímetro (límites) de las comunidades autónomas de: Galicia, Valencia, País Vasco, Andalucía y Castilla y León

C) PREGUNTAS DE DESARROLLO (Valor 2 puntos).

5/5.

1.- Ayudándose de este gráfico, explique la importancia del ferrocarril en la Revolución Industrial y en la economía en general. Establezca relaciones entre los impactos que menciona. (Cuidado: no se trata de renombrar el impacto sino de explicarlo y relacionarlos)

